



DATOS INFORMATIVOS

Institución educativa:	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR SANTO DOMINGO DE GUZMÁN
AMIE:	01H01020
Régimen:	SIERRA
Sostenimiento:	PARTICULAR
Zona:	ZONA 6
Distrito:	01D04

GOBERNANZA

Autoridad Institucional	Cédula
FAJARDO RAMIREZGLORIA SANTOS	1705347837

DELEGADOS DE DOCENTES

Nombres y Apellidos	Cédula
PAUL FERNADO YUGCHA OCHOA	104171061
ADRIANA CRISTINA CANDO CABRERA	105548259
LUCIA SUSANA MATUTE MOLINA	104631734

DELEGADOS DE MADRES, PADRES Y/O REPRESENTANTES LEGALES

Nombres y Apellidos	Cédula
CARDENAS LOJA MILTON ANDRES	301666145
CANDO NARANJO DIANA ELISABETH	104277900
MARCA PIÑA MYRIAM BEATRIZ	104251947

DELEGADOS DE CONSEJO ESTUDIANTIL

Nombres y Apellidos	Cédula
CORONEL RIOS SARA MIKAELA	107496044
RUIZ CALLE THALIA ELIZABETH	151114576

DELEGADOS DE LA COMUNIDAD

Nombres y Apellidos	Cédula
ORTEGA CUZCO JUAN CARLOS	104693262

DIAGNÓSTICO

EJE DE GESTIÓN

Pregunta	Respuesta
¿La institución educativa plantea estrategias de rendición de cuentas a los docentes, al personal DECE, a las familias, a los estudiantes y a la comunidad local?	Siempre
¿La institución planifica la implementación de estrategias para la convivencia armónica y el bienestar de la comunidad?	Casi Siempre
¿Los mecanismos que implementa la IE permite la contextualización de la gestión escolar (en los ámbitos socioemocionales, convivencia, gestión del DECE, formación integral, académicos y administrativos)?	Casi Siempre
¿La institución educativa genera estrategias de comunicación asertiva para el conocimiento e intercambio de información que permita el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales?	Siempre
¿Cuáles son o serán a futuro las estrategias de la institución educativa para la entrega de becas?	Se aplica un plan de becas específico acorde a las necesidades de los estudiantes y sus familias.
¿Qué hace la institución educativa para responder a las necesidades de las familias que no tienen recursos para implementos necesarios tales como material didáctico, uniformes u otros?	La Institución realiza una valoración socio-económica de las familias y les facilita una beca congruente con la limitación económica
¿Que estrategias aplica la Institución educativa para desarrollar las sabidurías, conocimientos y cosmovisión de todas las nacionalidades y pueblos del Ecuador?	La Institución aplica estrategias pedagógicas, lúdicas, recreativas, tales como: casas abiertas, gastronomía, proyectos interdisciplinarios, carteleras, videos, bailes, etc.

En la búsqueda de mejores condiciones de vida para niños, niñas, adolescentes y adultos de todas las nacionalidades y pueblos del Ecuador ¿qué debe hacer la comunidad educativa y local para garantizar el aprendizaje significativo?	la Institución garantiza la inclusión para el aprendizaje significativo mediante actividades lúdicas, reflexivas, videos con temas de inclusión y diversidad étnica, entre otros.
¿Qué acciones implementa la institución educativa para mejorar las competencias de los profesionales de la educación en ámbitos curriculares, sociales, culturales y su pertinencia, científicos y tecnológicos?*	La institución educativa implementa acciones para mejorar las competencias de los profesionales de la educación como talleres, capacitaciones, convivencias, círculos de estudio, entre otros
¿Cómo describen el ambiente institucional y local en el que se desarrollan los estudiantes de la institución educativa? (Se entiende por ambiente institucional a los aspectos, sociales, culturales, políticos, económicos y de infraestructura que caracterizan al entorno en el que se encuentran las personas que integran la institución educativa)	Los resultados revelan que el 50,82% de los encuestados percibe que este ambiente es favorable y que siempre se cumplen estos aspectos. Por otro lado, un 37,09% de los encuestados afirmó que estos aspectos se cumplen solo a veces y un llamativo 12,09% manifiesta que nunca se cumplen, lo que indica que hay opiniones muy segmentadas respecto a este aspecto. Esta diversidad en las respuestas resalta la importancia de evaluar y abordar las condiciones del ambiente en el que se desenvuelven los estudiantes.

EJE DE CONVIVENCIA

Pregunta	Respuesta
¿Considera que las acciones que implementa la institución educativa aportan para la convivencia armónica entre todos los miembros de la comunidad educativa y actores comunitarios (Entre los actores comunitarios se incluye a sabios, líderes y lideresas de la localidad, referentes de la cultura y el deporte, personas y organizaciones que aportan y se interesan por el desarrollo de la educación)?	Casi Siempre
¿Las acciones que ejecuta la institución educativa para la convivencia armónica promueven el desarrollo de las habilidades sociales, culturales y lingüísticas?	Casi Siempre
¿Las acciones que ejecuta la institución educativa para la convivencia armónica promueven el desarrollo de las habilidades emocionales?	Casi Siempre
¿De qué manera la institución educativa genera procesos de sensibilización dirigidos a la comunidad educativa para prevenir situaciones de exclusión y discriminación? (Se entiende por discriminación a toda distinción, exclusión o restricción que tiene por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de derechos de la persona)	Escuela para padres, charlas en reunión de padres de familia, docentes y estudiantes

¿De qué manera la comunidad educativa se encuentra vinculada en el desarrollo de los programas y proyectos de inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas y en situación de vulnerabilidad?	Convenios educativos (FEDEC), Cooperativas, DUA
¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que aplica su institución educativa para estudiantes con necesidades educativas específicas?	Planificación inclusiva mediante DUA, inclusión en equipos de trabajo, participación directa en presentación de trabajos y programas académicos.
¿Cómo promueve la institución educativa la participación y visibilización de niñas, adolescentes, y mujeres adultas afrodescendientes e indígenas en campos como la ciencia, arte y tecnología?	Generando igualdad de derechos, incluyendo en programas sociales y/o culturales, participación en videos y programas.
¿Qué oportunidades encuentran como institución educativa para desarrollar procesos o proyectos estudiantiles de vinculación con la comunidad?	Convenios con universidades por medio de la FEDEC, Convenio con cooperativas para participación estudiantil, convenio con empresas para prácticas pre profesionales con bachillerato técnico.
¿Qué acciones realiza la institución educativa para apoyar a los estudiantes en la construcción de su proyecto de vida?	Charlas de orientación vocacional y profesional, Grupo juvenil, Proyectos de desarrollo humano integral, tutorías a cerca del tema.
¿De qué manera la institución educativa aplica las adaptaciones curriculares en los diferentes niveles para garantizar la permanencia, promoción y continuidad del proceso educativo de los estudiantes con necesidades educativas específicas y en situación de vulnerabilidad? (Se entiende por situación de vulnerabilidad a toda aquella que expone de manera considerable a una persona a sufrir una afectación en cualquier ámbito de su vida)	Charlas e informes del DECE, planificaciones diferencias específicas, aplicación del DUA, Infomes permanentes a los padres de familia.
¿De qué procesos y programas dispone la institución educativa para fomentar la participación de estudiantes, familias y personal educativo?	Escuela para padres, retiros y convivencias de estudiantes, programas socio-culturales con la comunidad educativa, jornadas deportivas, Celebraciones Religiosas, casas abiertas.
¿Qué acciones se implementan en la institución educativa para garantizar el bienestar de los estudiantes y fomentar la educación inclusiva e intercultural?	Charlas con el personal del DECE, Asambleas de aula, convivencias.

EJE PEDAGÓGICO

Pregunta	Respuesta
¿En qué medida los procedimientos educativos académicos implementados permiten la contextualización del currículo a la realidad de la institución educativa?	Suficiente
¿Las acciones orientadas a la educación para el desarrollo sostenible que la institución educativa ejecuta promueven conocimientos, actitudes y cambios de hábitos en la comunidad educativa?	Siempre

¿Qué acciones implementa la institución educativa con la participación de la comunidad educativa a fin de fomentar y fortalecer las temáticas y prácticas socioambientales?, (Se entiende por prácticas socioambientales a las acciones de una persona o colectivo a favor de la conservación del ambiente y que ayudan a mantener un equilibrio entre los impactos antropogénicos y la armonía con el entorno natural)	Charlas para padres y estudiantes, minga de limpieza en los lugares aledaños a la Institución. Caminatas de integración y concienciación, Ciclo paseo familiar.
¿Qué planes, programas o acciones desarrolla la institución educativa para el uso seguro de Internet y dispositivos tecnológicos y cómo se articulan y visibilizan en el proceso de enseñanza aprendizaje?	Aulas provistas con internet, sistema de vigilancia mediante cámaras, correos institucionales para Docentes y estudiantes, plataforma académica segura
¿De qué manera la institución salvaguarda y garantiza la seguridad y privacidad de la información de estudiantes, familias, docentes y demás personal en plataformas propias como LMS, bases de datos, gestión financiera, etc?	Claves de acceso personalizado y monitoreado permanentemente, asignación de nuevas claves frecuentemente, monitoreo.
¿Qué métodos o estrategias se implementan para fomentar procesos de autoevaluación y actitudes de autoaprendizaje? En el caso de ser una institución educativa del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe, ¿cómo se incorpora la evaluación de dominios?	Procesos de Metacognición, coevaluación, exposiciones orales, oratorias, concursos matemáticos.
¿Qué oportunidades han sido identificadas en el entorno ambiental cercano para diseñar experiencias de aprendizaje contextualizadas y significativas?	Visitas pedagógicas, convenios con universidades, empresas, cooperativas.
¿Cuáles son las principales temáticas de interés existentes en el entorno cercano para la contextualización del currículo?	Carreras universitarias en medicina, enfermería, arquitectura, carreras tecnológicas
¿Qué hace la institución educativa para fomentar una formación integral de las y los estudiantes?*	Aplicación del currículo por competencias, asignaturas complementarias como ofimática, robótica, domótica, clubes de basquet, música, banda de paz, grupo juvenil.
¿Qué acciones realiza la institución educativa para el acompañamiento sistemático e integral al estudiantado a fin de contribuir con la adquisición de los aprendizajes básicos?	Asambleas de aula, acompañamiento integral, Tutorías.
¿Cómo se organizan los espacios del aula para el proceso de enseñanza y aprendizaje?	se organiza acorde al número de estudiantes y con recursos tecnológicos como computador, proyector, pizarra, escritorios, pupitres.
¿De qué manera la institución educativa escoge o crea los recursos didácticos óptimos para el desarrollo de procesos educativos que cubran las necesidades educativas del estudiantado?	Los recursos se crean a partir del presupuesto anual de ingresos
¿Qué estrategias contextualizadas y vinculadas a las diferentes asignaturas se implementan en la institución educativa para el fomento de la lectura recreativa?	Concursos de oratorias, dramatizaciones, plan lector, fiesta de la lectura

<p>¿De qué manera la institución educativa empodera, motiva y brinda mecanismos a la comunidad educativa que permitan, a través de la educación, enfrentar los desafíos locales y globales tales como el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la degradación de ecosistemas, a fin de proporcionar los conocimientos, valores y aptitudes que necesitan para actuar como agentes de cambio? (Se entiende por cambio climático a los cambios a largo plazo de las temperaturas y los patrones climáticos que pueden ser naturales pero principalmente suelen ser causados por actividades humanas como la quema de combustibles fósiles-carbón, petróleo o gas-, la deforestación de bosques, contaminación entre otros)</p>	<p>Campañas de reciclaje, videos reflexivos, concienciación y exigencia en el aseo, autocuidado de los espacios físicos.</p>
--	--

EJE DE SEGURIDAD Y SALUD

Pregunta	Respuesta
<p>¿Cuántos ejercicios de simulacro se han llevado a cabo en su institución educativa, durante el último año lectivo?</p>	<p>10</p>
<p>¿Cuáles son las estrategias que implementa la institución educativa para garantizar que estudiantes niños, niñas, adolescentes y adultos ejerzan sus derechos de participación y a la libertad personal, dignidad, reputación, honor e imagen?</p>	<p>Participación en el minuto cívico con los estudiantes de todos los cursos, participación en las oraciones semanales con niños y adolescentes, acuerdos y compromisos del Código de Convivencia.</p>
<p>¿Cuáles son las estrategias que implementa la institución educativa para garantizar el ejercicio de los derechos colectivos de las nacionalidades y pueblos señalados en la Constitución?</p>	<p>Aplicación del Reglamento de la LOEI, Código de Convivencia</p>
<p>¿Qué actividades lúdicas se planifican y ejecutan con estudiantes para abordar la autoestima y la resiliencia? (Actividades tales como obras teatrales, exposiciones artísticas, encuentros de pares, u otras)</p>	<p>concursos de música (villancicos) encuentros deportivos, charlas mediante mimos y títeres, bailes de diferentes ritmos.</p>
<p>¿Qué acciones ha realizado la institución educativa para lograr alianzas estratégicas con otros actores comunitarios y estatales para la promoción de estilos de vida saludables?</p>	<p>Convenios, contrato con aseguradora privada</p>
<p>¿Qué estrategias aplica la institución educativa para la resolución pacífica de los conflictos y quiénes participan en su resolución?</p>	<p>estricto cumplimiento de protocolos, reuniones con las instancias de resolución de conflictos</p>
<p>¿Qué estrategias implementa la institución educativa para que el uso de uniformes no se constituya en una barrera de acceso (por ejemplo, por condiciones socioeconómicas de las familias)?</p>	<p>facilidades en la adquisición de uniformes, extensión de plazo para que adquieran los uniformes, permisos para utilicen otras prendas hasta que adquieran el uniforme</p>

PROPÓSITO

Propósito

La Unidad Educativa "Santo Domingo de Guzmán", en el 2027 será una Institución con liderazgo en el campo educativo, que aportará a la sociedad hombres y mujeres comprometidos con los valores del evangelio, acorde a los avances tecnológicos y científicos, con niveles de excelencia académica y enfoque ambiental, que promueve una formación dinámica, innovadora, crítica y creativa, orientada por un equipo de docentes en continuo perfeccionamiento que lideran el desarrollo integral de la Comunidad Educativa..

Objetivo estratégico

Implementar un modelo de gestión educativa de excelencia, mediante la ejecución de procesos académicos de calidad, la comunicación asertiva, la optimización de los recursos, el uso eficiente de la tecnología, el cuidado del medio ambiente, la inclusión y el respeto la diversidad de culturas y nacionalidades, consolidando de esta manera una formación holística centrado en el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Objetivo operativo Eje de Gestión

Implementar un modelo de gestión educativa integral y efectiva, mediante la participación activa de los actores institucionales, para fortalecer la comunicación asertiva, la convivencia armónica, la capacitación profesional, el respeto y desarrollo de la sabiduría y cosmovisión de las nacionalidades y pueblos del Ecuador y una infraestructura óptima, que propenda un ambiente institucional favorable y seguro lo cual permitirá alcanzar los objetivos y metas institucionales de excelencia.

Objetivo operativo Eje de Convivencia

Promover la convivencia armónica de la comunidad educativa a través de: la implementación de procesos y programas que fomenten la participación activa, la construcción de proyectos de vida, la inclusión, respeto y la prevención de situaciones de exclusión y discriminación, la aplicación de estrategias pedagógicas para estudiantes con necesidades educativas específicas que garanticen la permanencia y culminación del proceso educativo.
De igual manera, se busca implementar programas para mejorar las habilidades emocionales y promover espacios de comunicación asertiva. Por último, los convenios interinstitucionales (tanto públicos como privados) ayudarán al desarrollo de prácticas pre profesionales de los estudiantes, fortaleciendo así su formación en el campo profesional.

Objetivo operativo Eje Pedagógico

Adaptar el currículo a la realidad de la Institución educativa, promoviendo conocimientos, actitudes, cambios de hábitos que fomenten los procesos de autoevaluación, actitudes de autoaprendizaje y prácticas socioambientales; diseñando oportunidades mediante experiencias de aprendizaje contextualizadas y significativas, aprovechando los recursos didácticos óptimos, estrategias como la lectura recreativa, los espacios del aula organizados; así como, el acompañamiento sistemático e integral al estudiantado, el desarrollo de procesos educativos, uso seguro de internet y dispositivos tecnológicos, garantizando la seguridad y privacidad de la información en plataformas propias para contribuir a la formación integral de los estudiantes; y a la vez empoderar, motivar y brindar mecanismos a la comunidad educativa que le permitan enfrentar los desafíos locales y globales.

Objetivo operativo Eje de Seguridad y salud

"Implementar un sistema de gestión de riesgo y salud, en la Unidad Educativa Santo Domingo de Guzmán, a través de la realización de simulacros, la aplicación de estrategias para garantizar derechos colectivos de las nacionalidades y pueblos señalados en la Constitución, el fomento de actividades lúdicas para el desarrollo de la autoestima y la resiliencia, la promoción de estrategias para la resolución pacífica de conflictos, y la mejora de la comunicación con los padres de familia, con el fin de minimizar los riesgos, fortalecer la seguridad de los estudiantes y su bienestar, y fomentar la confianza y participación de los padres en el proceso educativo."

DISEÑO

EJE DE GESTIÓN

Metas *	Prioridad	Acciones	Responsables	Fecha inicio	Fecha fin
Meta 1: Mejorar las competencias del 100% de docentes mediante talleres de capacitaciones tres veces por año en los periodos 23-27.	ALTA	A1. Levantamiento diagnóstico sobre competencias docentes.	LUCIA SUSANA MATUTE MOLINA	2024-09-02	2025-03-07
Meta 1: Mejorar las competencias del 100% de docentes mediante talleres de capacitaciones tres veces por año en los periodos 23-27.	ALTA	A4. Contratar a capacitadores con conocimientos exhaustivos y que posean experiencia en su campo (Santillana, otros)	FAJARDO RAMIREZGLORIA SANTOS	2024-09-02	2025-03-07
Meta 1: Mejorar las competencias del 100% de docentes mediante talleres de capacitaciones tres veces por año en los periodos 23-27.	ALTA	A2. Elaboración del plan de capacitación docente.	FAJARDO RAMIREZGLORIA SANTOS	2024-09-02	2025-03-07
Meta 1: Mejorar las competencias del 100% de docentes mediante talleres de capacitaciones tres veces por año en los periodos 23-27.	ALTA	A5. Convocatoria a la capacitación	LUCIA SUSANA MATUTE MOLINA	2024-09-02	2025-03-07
Meta 1: Mejorar las competencias del 100% de docentes mediante talleres de capacitaciones tres veces por año en los periodos 23-27.	ALTA	A3. Socialización del plan de capacitación	LUCIA SUSANA MATUTE MOLINA	2024-09-02	2025-03-07
Meta 1: Mejorar las competencias del 100% de docentes mediante talleres de capacitaciones tres veces por año en los periodos 23-27.	ALTA	A6. Registro de asistencia a la capacitación.	LUCIA SUSANA MATUTE MOLINA	2024-09-02	2025-06-27

Meta 1: Mejorar las competencias del 100% de docentes mediante talleres de capacitaciones tres veces por año en los periodos 23-27.	ALTA	A7. Seguimiento y evaluación al plan de capacitación e implementación de lo aprendido en las clases.	FAJARDO RAMIREZGLORIA SANTOS	2024-09-02	2027-06-30
Meta 4: Construir una infraestructura óptima, que garantice la inclusión para el aprendizaje significativo, misma que se lo realizará periódicamente a partir del año lectivo 2023 – 2024.	MEDIA	A4: Entrega de las obras terminadas	FAJARDO RAMIREZGLORIA SANTOS	2024-09-12	2027-06-30
Meta 4: Construir una infraestructura óptima, que garantice la inclusión para el aprendizaje significativo, misma que se lo realizará periódicamente a partir del año lectivo 2023 – 2024.	MEDIA	A2: Elaborar los contratos pertinentes con los responsables de la ejecución de las obras	FAJARDO RAMIREZGLORIA SANTOS	2024-09-12	2027-06-30
Meta 4: Construir una infraestructura óptima, que garantice la inclusión para el aprendizaje significativo, misma que se lo realizará periódicamente a partir del año lectivo 2023 – 2024.	MEDIA	A1: Evaluar las necesidades más prioritarias	PAUL FERNADO YUGCHA OCHOA	2024-09-12	2027-06-30
Meta 4: Construir una infraestructura óptima, que garantice la inclusión para el aprendizaje significativo, misma que se lo realizará periódicamente a partir del año lectivo 2023 – 2024.	MEDIA	A3: Ejecución de los trabajos in situ	FAJARDO RAMIREZGLORIA SANTOS	2024-09-12	2027-06-30

Meta 5: Desarrollar un plan de seguridad que garantice la integridad física del estudiantado al momento del ingreso y salida del establecimiento educativo a partir del año lectivo 2023 – 2024.	ALTA	A1: Reunión para determinar las estrategias del plan de seguridad	PAUL FERNADO YUGCHA OCHOA	2024-09-12	2025-03-07
Meta 5: Desarrollar un plan de seguridad que garantice la integridad física del estudiantado al momento del ingreso y salida del establecimiento educativo a partir del año lectivo 2023 – 2024.	ALTA	A2: Buscar aliados estratégicos para comprometerles con la seguridad institucional: Policía, Padres de Familia.	PAUL FERNADO YUGCHA OCHOA	2024-09-12	2025-03-07
Meta 5: Desarrollar un plan de seguridad que garantice la integridad física del estudiantado al momento del ingreso y salida del establecimiento educativo a partir del año lectivo 2023 – 2024.	ALTA	A4: Implementación del plan de seguridad	PAUL FERNADO YUGCHA OCHOA	2024-09-12	2027-06-30
Meta 5: Desarrollar un plan de seguridad que garantice la integridad física del estudiantado al momento del ingreso y salida del establecimiento educativo a partir del año lectivo 2023 – 2024.	ALTA	A5: Evaluación del plan de seguridad	FAJARDO RAMIREZGLORIA SANTOS	2025-02-12	2027-06-30

Meta 5: Desarrollar un plan de seguridad que garantice la integridad física del estudiantado al momento del ingreso y salida del establecimiento educativo a partir del año lectivo 2023 – 2024.	ALTA	A3: Redacción del plan de seguridad	LUCIA SUSANA MATUTE MOLINA	2024-09-12	2025-03-07
Meta 3: Desarrollar la sabiduría y cosmovisión de las nacionalidades y pueblos del Ecuador mediante actividades académicas, videos y casas abiertas durante cada año lectivo.	MEDIA	A2. Socialización de los POA a la comunidad educativa.	LUCIA SUSANA MATUTE MOLINA	2024-09-02	2027-08-31
Meta 3: Desarrollar la sabiduría y cosmovisión de las nacionalidades y pueblos del Ecuador mediante actividades académicas, videos y casas abiertas durante cada año lectivo.	MEDIA	A6. Publicación de videos en las redes sociales para su difusión.	LUCIA SUSANA MATUTE MOLINA	2024-09-02	2027-07-30
Meta 3: Desarrollar la sabiduría y cosmovisión de las nacionalidades y pueblos del Ecuador mediante actividades académicas, videos y casas abiertas durante cada año lectivo.	MEDIA	A4. Elaboración de un cronograma para la grabación de videos alusivos al tema.	LUCIA SUSANA MATUTE MOLINA	2024-09-02	2025-03-07
Meta 3: Desarrollar la sabiduría y cosmovisión de las nacionalidades y pueblos del Ecuador mediante actividades académicas, videos y casas abiertas durante cada año lectivo.	MEDIA	A3. Ejecución y evaluación de las actividades planificadas en los POA.	LUCIA SUSANA MATUTE MOLINA	2024-09-02	2027-06-30

Meta 3: Desarrollar la sabiduría y cosmovisión de las nacionalidades y pueblos del Ecuador mediante actividades académicas, videos y casas abiertas durante cada año lectivo.	MEDIA	A5. Evidenciar el trabajo realizado por medio de fotografías y videos.	LUCIA SUSANA MATUTE MOLINA	2024-09-02	2027-07-30
Meta 3: Desarrollar la sabiduría y cosmovisión de las nacionalidades y pueblos del Ecuador mediante actividades académicas, videos y casas abiertas durante cada año lectivo.	MEDIA	A1. Elaboración de planes operativos anuales de las áreas y comisiones en la que se incluya actividades para incentivar y valorar la sabiduría y cosmovisión de las diferentes culturas del Ecuador.	LUCIA SUSANA MATUTE MOLINA	2024-09-02	2027-06-30
Meta 2: Optimizar los procesos de comunicación asertiva y efectiva utilizando diferentes canales de comunicación físicos y tecnológico-digitales, para que la Comunidad Educativa conozca de los procesos académicos, económicos (becas,	ALTA	A1. Actualización del plan de comunicación de la Institución.	PAUL FERNADO YUGCHA OCHOA	2024-09-02	2025-03-07
Meta 2: Optimizar los procesos de comunicación asertiva y efectiva utilizando diferentes canales de comunicación físicos y tecnológico-digitales, para que la Comunidad Educativa conozca de los procesos académicos, económicos (becas,	ALTA	A5. Elaboración de avisos digitales y físicos por parte de secretaría, para la difusión de noticias de los diferentes departamentos con la debida autorización.	LUCIA SUSANA MATUTE MOLINA	2024-09-02	2027-06-30

Meta 2: Optimizar los procesos de comunicación asertiva y efectiva utilizando diferentes canales de comunicación físicos y tecnológico-digitales, para que la Comunidad Educativa conozca de los procesos académicos, económicos (becas,	ALTA	A6. Elaboración del calendario escolar correspondiente al año lectivo	LUCIA SUSANA MATUTE MOLINA	2024-09-02	2027-06-30
Meta 2: Optimizar los procesos de comunicación asertiva y efectiva utilizando diferentes canales de comunicación físicos y tecnológico-digitales, para que la Comunidad Educativa conozca de los procesos académicos, económicos (becas,	ALTA	A3. Socialización por parte del departamento de colecturía los procesos económicos de Becas. (estudiantes, docentes y padres de familia)	FAJARDO RAMIREZGLORIA SANTOS	2024-09-02	2027-06-30
Meta 2: Optimizar los procesos de comunicación asertiva y efectiva utilizando diferentes canales de comunicación físicos y tecnológico-digitales, para que la Comunidad Educativa conozca de los procesos académicos, económicos (becas,	ALTA	A4. Publicación de información de manera oportuna en la plataforma AcademiCloud, página web institucional y en las diferentes redes sociales (Facebook, Instagram, WhatsApp)	PAUL FERNANDO YUGCHA OCHOA	2024-09-02	2027-06-30

<p>Meta 2: Optimizar los procesos de comunicación asertiva y efectiva utilizando diferentes canales de comunicación físicos y tecnológico-digitales, para que la Comunidad Educativa conozca de los procesos académicos, económicos (becas,</p>	<p>ALTA</p>	<p>A2. Socialización por parte del DECE, Vicerrectorado, Inspección de las normativas y procesos académicos que se llevarán a cabo durante el año escolar. (estudiantes, docentes y padres de familia)</p>	<p>LUCIA SUSANA MATUTE MOLINA</p>	<p>2024-09-02</p>	<p>2027-06-30</p>
<p>Meta 2: Optimizar los procesos de comunicación asertiva y efectiva utilizando diferentes canales de comunicación físicos y tecnológico-digitales, para que la Comunidad Educativa conozca de los procesos académicos, económicos (becas,</p>	<p>ALTA</p>	<p>A7. Elaboración de la agenda institucional en la cual se registren las fechas y actividades sobresalientes</p>	<p>PAUL FERNADO YUGCHA OCHOA</p>	<p>2024-09-02</p>	<p>2027-08-31</p>
<p>Meta 6: Fortalecer las relaciones empresariales e interinstitucionales para mantener e incrementar los convenios con los aliados estratégicos a partir del año lectivo 2023 – 2024 hasta el periodo 2027.</p>	<p>MEDIA</p>	<p>A2: Establecer contacto con las empresas y otras instituciones que sean un referente de apoyo potencial para la Institución.</p>	<p>ADRIANA CRISTINA CANDO CABRERA</p>	<p>2024-09-12</p>	<p>2025-03-07</p>

Meta 6: Fortalecer las relaciones empresariales e interinstitucionales para mantener e incrementar los convenios con los aliados estratégicos a partir del año lectivo 2023 – 2024 hasta el periodo 2027.	MEDIA	A3: Firmar acuerdos y/o convenios de compromiso mutuo.	FAJARDO RAMIREZGLORIA SANTOS	2024-09-12	2025-03-07
Meta 6: Fortalecer las relaciones empresariales e interinstitucionales para mantener e incrementar los convenios con los aliados estratégicos a partir del año lectivo 2023 – 2024 hasta el periodo 2027.	MEDIA	A4: Desarrollar el trabajo colaborativo interinstitucional	ORTEGA CUZCO JUAN CARLOS	2024-09-12	2025-03-07
Meta 6: Fortalecer las relaciones empresariales e interinstitucionales para mantener e incrementar los convenios con los aliados estratégicos a partir del año lectivo 2023 – 2024 hasta el periodo 2027.	MEDIA	A5: Evaluar las actividades desarrolladas durante el año lectivo 2023 - 2024	FAJARDO RAMIREZGLORIA SANTOS	2024-09-12	2025-03-07
Meta 6: Fortalecer las relaciones empresariales e interinstitucionales para mantener e incrementar los convenios con los aliados estratégicos a partir del año lectivo 2023 – 2024 hasta el periodo 2027.	MEDIA	A6: Continuidad y actualización permanente de los convenios con los aliados estratégicos	ADRIANA CRISTINA CANDO CABRERA	2025-02-12	2027-06-30

Meta 6: Fortalecer las relaciones empresariales e interinstitucionales para mantener e incrementar los convenios con los aliados estratégicos a partir del año lectivo 2023 – 2024 hasta el periodo 2027.	MEDIA	A1: Establecer una base de datos para conocer con cuantos aliados estratégicos cuenta la Institución	LUCIA SUSANA MATUTE MOLINA	2025-02-12	2025-03-07
Meta 7: Optimizar los laboratorios tanto de informática como del de contabilidad, mediante la adquisición de computadores nuevos de manera paulatina a partir del año lectivo 2023 - 2024	MEDIA	A3: Solicitar a la máxima autoridad de la Provincia la donación de algunos equipos de computación, acorde a su ofrecimiento	FAJARDO RAMIREZGLORIA SANTOS	2024-09-12	2025-03-07
Meta 7: Optimizar los laboratorios tanto de informática como del de contabilidad, mediante la adquisición de computadores nuevos de manera paulatina a partir del año lectivo 2023 - 2024	MEDIA	A2: Adquisición de 10 equipos de computación para renovar los equipos obsoletos	FAJARDO RAMIREZGLORIA SANTOS	2024-09-12	2025-03-07
Meta 7: Optimizar los laboratorios tanto de informática como del de contabilidad, mediante la adquisición de computadores nuevos de manera paulatina a partir del año lectivo 2023 - 2024	MEDIA	A4: Continuar con el equipamiento necesario en los laboratorios	FAJARDO RAMIREZGLORIA SANTOS	2024-09-12	2027-06-30

Meta 7: Optimizar los laboratorios tanto de informática como del de contabilidad, mediante la adquisición de computadores nuevos de manera paulatina a partir del año lectivo 2023 - 2024	MEDIA	A1: Obtener un informe técnico en el cual se detalle el número de computadores y equipos necesarios para optimizar los laboratorios	FAJARDO RAMIREZGLORIA SANTOS	2024-09-12	2027-06-30
--	-------	---	------------------------------	------------	------------

EJE DE CONVIVENCIA

Metas *	Prioridad	Acciones	Responsables	Fecha inicio	Fecha fin
M4. Aplicar estrategias pedagógicas (DUA) según las recomendaciones del Ministerio de Educación que atiendan las necesidades educativas específicas de los estudiantes, garantizando así su permanencia y culminación exitosa del proceso educativo, cuatro veces al año en el periodo 23-27.	MEDIA	A1 Identificación de estudiantes con necesidades educativas específicas en el ámbito educativo.	ADRIANA CRISTINA CANDO CABRERA	2025-02-13	2025-03-31

<p>M4.</p> <p>Aplicar estrategias pedagógicas (DUA) según las recomendaciones del Ministerio de Educación que atiendan las necesidades educativas específicas de los estudiantes, garantizando así su permanencia y culminación exitosa del proceso educativo, cuatro veces al año en el periodo 23-27.</p>	<p>MEDIA</p>	<p>A2 Diálogo con Padres de Familia y derivación para obtener los informes psicopedagógicos de cada estudiante</p>	<p>ADRIANA CRISTINA CANDO CABRERA</p>	<p>2025-02-13</p>	<p>2025-03-31</p>
<p>M4.</p> <p>Aplicar estrategias pedagógicas (DUA) según las recomendaciones del Ministerio de Educación que atiendan las necesidades educativas específicas de los estudiantes, garantizando así su permanencia y culminación exitosa del proceso educativo, cuatro veces al año en el periodo 23-27.</p>	<p>MEDIA</p>	<p>A4 Diálogo con docentes, padres de familia y estudiantes, firmas de acta compromiso, para la promoción optima del año lectivo.</p>	<p>ADRIANA CRISTINA CANDO CABRERA</p>	<p>2025-02-13</p>	<p>2025-03-31</p>
<p>M4.</p> <p>Aplicar estrategias pedagógicas (DUA) según las recomendaciones del Ministerio de Educación que atiendan las necesidades educativas específicas de los estudiantes, garantizando así su permanencia y culminación exitosa del proceso educativo, cuatro veces al año en el periodo 23-27.</p>	<p>MEDIA</p>	<p>A3 Elaboración y envío de Informes Individuales por parte del Departamento de Consejería Estudiantil.</p>	<p>ADRIANA CRISTINA CANDO CABRERA</p>	<p>2025-02-13</p>	<p>2025-03-31</p>

<p>M1 Implementar espacios de comunicación asertiva, mediante la realización de: talleres, capacitaciones, espacios de socialización, reuniones a la comunidad educativa, fomentando el diálogo abierto y respetuoso como medio para resolver conflictos y mejorar la convivencia, tres veces por año en el periodo 23-27.</p>	<p>ALTA</p>	<p>A1 Organizar talleres donde se enseñen técnicas de comunicación asertiva, como expresar opiniones de manera respetuosa, escucha activa y resolución de conflictos para los estudiantes.</p>	<p>ADRIANA CRISTINA CANDO CABRERA</p>	<p>2024-09-13</p>	<p>2025-03-07</p>
<p>M1 Implementar espacios de comunicación asertiva, mediante la realización de: talleres, capacitaciones, espacios de socialización, reuniones a la comunidad educativa, fomentando el diálogo abierto y respetuoso como medio para resolver conflictos y mejorar la convivencia, tres veces por año en el periodo 23-27.</p>	<p>ALTA</p>	<p>A2 Brindar capacitaciones a los docentes y padres de familia para fomentar la comunicación asertiva en el aula y como resolver conflictos de los estudiantes de manera pacífica.</p>	<p>FAJARDO RAMIREZGLORIA SANTOS</p>	<p>2024-09-13</p>	<p>2025-03-07</p>

<p>M1 Implementar espacios de comunicación asertiva, mediante la realización de: talleres, capacitaciones, espacios de socialización, reuniones a la comunidad educativa, fomentando el diálogo abierto y respetuoso como medio para resolver conflictos y mejorar la convivencia, tres veces por año en el periodo 23-27.</p>	<p>ALTA</p>	<p>A3 Utilizar mecanismos alternativos de resolución pacífica de conflictos como el arbitraje y mediación escolar, con el objetivo de garantizar la convivencia armónica.</p>	<p>ADRIANA CRISTINA CANDO CABRERA</p>	<p>2024-09-13</p>	<p>2025-03-07</p>
<p>M3. Fomentar el respeto y la prevención de situaciones de exclusión, discriminación, conflictos interpersonales en el entorno educativo, mediante la implementación de campañas de sensibilización y capacitación, en el periodo 23-27.</p>	<p>MEDIA</p>	<p>A1 Campañas de sensibilización con el objetivo de fomentar el respeto en situaciones de exclusión, discriminación y conflictos interpersonales.</p>	<p>ADRIANA CRISTINA CANDO CABRERA</p>	<p>2025-02-13</p>	<p>2025-03-31</p>
<p>M3. Fomentar el respeto y la prevención de situaciones de exclusión, discriminación, conflictos interpersonales en el entorno educativo, mediante la implementación de campañas de sensibilización y capacitación, en el periodo 23-27.</p>	<p>MEDIA</p>	<p>A2 Realizar charlas de promoción y prevención para fomentar relaciones interpersonales sanas.</p>	<p>ADRIANA CRISTINA CANDO CABRERA</p>	<p>2025-02-13</p>	<p>2025-03-31</p>

<p>M3. Fomentar el respeto y la prevención de situaciones de exclusión, discriminación, conflictos interpersonales en el entorno educativo, mediante la implementación de campañas de sensibilización y capacitación, en el periodo 23-27.</p>	<p>MEDIA</p>	<p>A3. Asambleas de aula con respecto a la convivencia armónica institucional y el desarrollo humano integral</p>	<p>ADRIANA CRISTINA CANDO CABRERA</p>	<p>2025-02-13</p>	<p>2025-03-31</p>
<p>M6. Mantener convenios interinstitucionales, tanto públicos como privados, para facilitar prácticas preprofesionales de los estudiantes, brindando oportunidades de aprendizaje y fortalecimiento de sus habilidades en el campo profesional, dos veces por año en el periodo 23-27.</p>	<p>MEDIA</p>	<p>A3 Reuniones entre los docentes, padres de familia, estudiantes y autoridades para informar sobre los FCT.</p>	<p>FAJARDO RAMIREZGLORI A SANTOS</p>	<p>2025-02-13</p>	<p>2025-03-31</p>
<p>M6. Mantener convenios interinstitucionales, tanto públicos como privados, para facilitar prácticas preprofesionales de los estudiantes, brindando oportunidades de aprendizaje y fortalecimiento de sus habilidades en el campo profesional, dos veces por año en el periodo 23-27.</p>	<p>MEDIA</p>	<p>A2 Elaboración y entrega de Oficios</p>	<p>ADRIANA CRISTINA CANDO CABRERA</p>	<p>2025-02-13</p>	<p>2025-03-31</p>

<p>M6.</p> <p>Mantener convenios interinstitucionales, tanto públicos como privados, para facilitar prácticas preprofesionales de los estudiantes, brindando oportunidades de aprendizaje y fortalecimiento de sus habilidades en el campo profesional, dos veces por año en el periodo 23-27.</p>	<p>MEDIA</p>	<p>A4 Visitas periódicas a los diferentes centros para conocer el avance de los estudiantes.</p>	<p>ADRIANA CRISTINA CANDO CABRERA</p>	<p>2025-02-13</p>	<p>2025-03-31</p>
<p>M6.</p> <p>Mantener convenios interinstitucionales, tanto públicos como privados, para facilitar prácticas preprofesionales de los estudiantes, brindando oportunidades de aprendizaje y fortalecimiento de sus habilidades en el campo profesional, dos veces por año en el periodo 23-27.</p>	<p>MEDIA</p>	<p>A1 Identificar y gestionar los establecimientos para las Formaciones en los Centros de Trabajo (FCT)</p>	<p>ADRIANA CRISTINA CANDO CABRERA</p>	<p>2025-02-13</p>	<p>2025-03-31</p>
<p>M5.</p> <p>Implementar talleres e intervenciones de educación emocional dirigido a docentes y estudiantes que fortalezcan el desarrollo personal, brindándoles herramientas para manejar sus emociones de manera saludable y constructiva tres veces por año, en el periodo 23-27.</p>	<p>ALTA</p>	<p>A2 Identificar problemas emocionales en los docentes mediante la aplicación de test.</p>	<p>PAUL FERNADO YUGCHA OCHOA</p>	<p>2025-02-13</p>	<p>2025-03-31</p>

<p>M5.</p> <p>Implementar talleres e intervenciones de educación emocional dirigido a docentes y estudiantes que fortalezcan el desarrollo personal, brindándoles herramientas para manejar sus emociones de manera saludable y constructiva tres veces por año, en el periodo 23-27.</p>	<p>ALTA</p>	<p>A3 Intervención de manera individual y grupal en caso de dificultades en cuanto a los aspectos socioemocionales, dirigido a estudiantes, docentes y padre de familia.</p>	<p>PAUL FERNADO YUGCHA OCHOA</p>	<p>2025-02-13</p>	<p>2025-03-31</p>
<p>M5.</p> <p>Implementar talleres e intervenciones de educación emocional dirigido a docentes y estudiantes que fortalezcan el desarrollo personal, brindándoles herramientas para manejar sus emociones de manera saludable y constructiva tres veces por año, en el periodo 23-27.</p>	<p>ALTA</p>	<p>A1 Identificar problemas en los aspectos socioemocionales de los estudiantes, mediante la aplicación de las entrevistas y registros de observación.</p>	<p>PAUL FERNADO YUGCHA OCHOA</p>	<p>2025-02-13</p>	<p>2025-03-31</p>

<p>M2.</p> <p>Promover la construcción de proyectos de vida a los estudiantes, brindándoles herramientas (talleres, OVP, texto de desarrollo humano integral) y apoyo, por medio del Departamento de Consejería Estudiantil, docentes y tutores, tres veces al año para la planificación de sus metas y sueños futuros, en el periodo 23-27.</p>	<p>ALTA</p>	<p>A2 Orientación Vocacional Y Profesional a través de la aplicación de encuestas, test de Preferencias Vocacionales, inducción de la oferta académica en bachillerato, entrevistas, y elección voluntaria bajo el consentimiento de sus representantes.</p>	<p>ADRIANA CRISTINA CANDO CABRERA</p>	<p>2025-02-13</p>	<p>2025-03-07</p>
<p>M2.</p> <p>Promover la construcción de proyectos de vida a los estudiantes, brindándoles herramientas (talleres, OVP, texto de desarrollo humano integral) y apoyo, por medio del Departamento de Consejería Estudiantil, docentes y tutores, tres veces al año para la planificación de sus metas y sueños futuros, en el periodo 23-27.</p>	<p>ALTA</p>	<p>A3 Exploración profesional mediante la visita a universidades, realización de prácticas pre profesionales en empresas con las que la Institución mantiene convenios, realización de la Feria de Universidades "Rumbo a la U".</p>	<p>ADRIANA CRISTINA CANDO CABRERA</p>	<p>2025-02-13</p>	<p>2025-03-07</p>

M2. Promover la construcción de proyectos de vida a los estudiantes, brindándoles herramientas (talleres, OVP, texto de desarrollo humano integral) y apoyo, por medio del Departamento de Consejería Estudiantil, docentes y tutores, tres veces al año para la planificación de sus metas y sueños futuros, en el periodo 23-27.	ALTA	A1 Fomentar espacios de reflexión, autoconocimiento, exploración vocacional y profesional.	ADRIANA CRISTINA CANDO CABRERA	2025-02-13	2025-03-07
---	------	--	--------------------------------	------------	------------

EJE DE PEDAGÓGICO

Metas *	Prioridad	Acciones	Responsables	Fecha inicio	Fecha fin
M2 Fortalecer la formación de los estudiantes mediante programas educativos que vinculen las competencias, los valores dominicos y los ejes transversales del Ministerio de Educación.	MEDIA	A1: Integración de los ejes transversales y valores dominicos a las estrategias de aprendizaje con una periodicidad mensual.	LUCIA SUSANA MATUTE MOLINA	2024-09-02	2027-07-30
M2 Fortalecer la formación de los estudiantes mediante programas educativos que vinculen las competencias, los valores dominicos y los ejes transversales del Ministerio de Educación.	MEDIA	A2: Exposición y promoción del valor dominicano correspondiente al mes	LUCIA SUSANA MATUTE MOLINA	2024-09-18	2027-07-31

M2 Fortalecer la formación de los estudiantes mediante programas educativos que vinculen las competencias, los valores dominicanos y los ejes transversales del Ministerio de Educación.	MEDIA	A3: Asambleas de aula para interiorizar en los valores dominicanos y los ejes transversales propuestos por el MINEDUC.	PAUL FERNADO YUGCHA OCHOA	2024-09-18	2027-07-30
M5 Contar con un personal docente con una cualificación increpada en el buen uso de las TIC.	ALTA	A1: Optimización de los recursos tecnológicos de la Institución (Laboratorios, Proyectoros; CPU, etc.)	PAUL FERNADO YUGCHA OCHOA	2024-09-18	2027-07-30
M5 Contar con un personal docente con una cualificación increpada en el buen uso de las TIC.	ALTA	A2: Capacitación continua y práctica sobre el buen uso de las TIC.	FAJARDO RAMIREZGLORIA SANTOS	2024-09-18	2027-07-30
M3 Ampliar las alianzas y relaciones institucionales con entidades del sector público y del privado.	MEDIA	A1 Continuar con las alianzas estratégicas con las diversas entidades públicas y privadas.	FAJARDO RAMIREZGLORIA SANTOS	2024-09-18	2027-07-30
M3 Ampliar las alianzas y relaciones institucionales con entidades del sector público y del privado.	MEDIA	A2 Invitar a instituciones que motiven a la convivencia ciudadana de forma positiva (Charlas de policía, bomberos, Ministerio de Salud, entre otros para estudiantes y docentes).	FAJARDO RAMIREZGLORIA SANTOS	2024-09-18	2027-07-30
M3 Ampliar las alianzas y relaciones institucionales con entidades del sector público y del privado.	MEDIA	A3: Contacto con las autoridades de las empresas públicas y privadas para establecer y/o fortalecer los vínculos de trabajo en conjunto en el campo académico	FAJARDO RAMIREZGLORIA SANTOS	2024-09-18	2027-07-30

<p>M1 Docente que articula la pedagogía, currículo y didáctica mediante capacitación sobre los nuevos lineamientos educativos con asesores del Ministerio de educación para los años lectivos vigentes al inicio de cada trimestre.</p>	<p>ALTA</p>	<p>A1. Generar el plan de capacitación docente</p>	<p>FAJARDO RAMIREZGLORIA SANTOS</p>	<p>2024-09-18</p>	<p>2025-03-07</p>
<p>M1 Docente que articula la pedagogía, currículo y didáctica mediante capacitación sobre los nuevos lineamientos educativos con asesores del Ministerio de educación para los años lectivos vigentes al inicio de cada trimestre.</p>	<p>ALTA</p>	<p>A3. Realizar convocatorias y registros de asistencia de las capacitaciones</p>	<p>LUCIA SUSANA MATUTE MOLINA</p>	<p>2024-09-18</p>	<p>2027-06-30</p>
<p>M1 Docente que articula la pedagogía, currículo y didáctica mediante capacitación sobre los nuevos lineamientos educativos con asesores del Ministerio de educación para los años lectivos vigentes al inicio de cada trimestre.</p>	<p>ALTA</p>	<p>A2. Establecer contacto con los capacitadores y proponer las fechas de las capacitaciones</p>	<p>LUCIA SUSANA MATUTE MOLINA</p>	<p>2024-09-28</p>	<p>2027-07-30</p>

M1 Docente que articula la pedagogía, currículo y didáctica mediante capacitación sobre los nuevos lineamientos educativos con asesores del Ministerio de educación para los años lectivos vigentes al inicio de cada trimestre.	ALTA	A4. Capacitación continua con asesores del Ministerio de Educación y/o privados sobre los lineamientos de educación al inicio de cada trimestre durante los períodos lectivos	FAJARDO RAMIREZGLORIA SANTOS	2024-09-18	2027-07-30
M1 Docente que articula la pedagogía, currículo y didáctica mediante capacitación sobre los nuevos lineamientos educativos con asesores del Ministerio de educación para los años lectivos vigentes al inicio de cada trimestre.	ALTA	A5. Certificación a los docentes de las capacitaciones recibidas	PAUL FERNADO YUGCHA OCHOA	2024-09-18	2027-07-30
M1 Docente que articula la pedagogía, currículo y didáctica mediante capacitación sobre los nuevos lineamientos educativos con asesores del Ministerio de educación para los años lectivos vigentes al inicio de cada trimestre.	ALTA	A2 Retroalimentación continua y oportuna a todo el personal docente sobre los lineamientos educativos.	FAJARDO RAMIREZGLORIA SANTOS	2024-09-18	2027-07-30
M4 Optimizar el aprendizaje de los estudiantes mediante estrategias didácticas lúdicas que respondan al qué y cómo, relacionando los contenidos teóricos y prácticos de la materia	ALTA	A1 Capacitación al personal docente sobre estrategias lúdicas que estimulen la lectura crítica en los estudiantes de forma permanente en los cuatro años.	LUCIA SUSANA MATUTE MOLINA	2024-09-18	2025-03-07

M4 Optimizar el aprendizaje de los estudiantes mediante estrategias didácticas lúdicas que respondan al qué y cómo, relacionando los contenidos teóricos y prácticos de la materia	ALTA	A3: contacto con capacitadores y/o asesores con brinden las capacitaciones propuestas.	LUCIA SUSANA MATUTE MOLINA	2024-09-18	2027-07-30
M4 Optimizar el aprendizaje de los estudiantes mediante estrategias didácticas lúdicas que respondan al qué y cómo, relacionando los contenidos teóricos y prácticos de la materia	ALTA	A2: Establecer temas de capacitación y cronogramas para su aplicación	LUCIA SUSANA MATUTE MOLINA	2024-09-18	2027-07-30
M4 Optimizar el aprendizaje de los estudiantes mediante estrategias didácticas lúdicas que respondan al qué y cómo, relacionando los contenidos teóricos y prácticos de la materia	ALTA	A4: Aplicación de las estrategias lúdicas en el aula de clases	LUCIA SUSANA MATUTE MOLINA	2024-09-18	2027-07-30
M6 Lograr que el 90% de los estudiantes egresados ingresen a las Universidades del entorno.	MEDIA	A1 Encuesta telefónica a todos los estudiantes egresados en los tres últimos años.	PAUL FERNADO YUGCHA OCHOA	2024-09-18	2025-03-07
M6 Lograr que el 90% de los estudiantes egresados ingresen a las Universidades del entorno.	MEDIA	A2 Monitoreo de los estudiantes egresados durante 4 años.	ADRIANA CRISTINA CANDO CABRERA	2024-09-18	2027-07-30

M6 Lograr que el 90% de los estudiantes egresados ingresen a las Universidades del entorno.	MEDIA	A3 Fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes en las asignaturas que contribuyan al acceso a la Universidad.	FAJARDO RAMIREZGLORI A SANTOS	2024-09-18	2027-07-30
--	-------	--	-------------------------------------	------------	------------

EJE DE SEGURIDAD Y SALUD